

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МАССМЕДИА И РЕКЛАМЫ

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра журналистики

**ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
В ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление 42.04.02 – Журналистика

Направленность: «Международная журналистика и современные медиакоммуникации»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва, 2022

Технологии политического анализа в журналистской деятельности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Профессор Н.К. Сванидзе

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры журналистики

№ 3 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Пояснительная записка**
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2 Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 2 Структура дисциплины**
 - 3 Содержание дисциплины**
 - 4 Образовательные технологии**
 - 5 Оценка планируемых результатов обучения**
 - 5.1 Система оценивания
 - 5.2 Критерии выставления оценок
 - 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 6.1 Список источников и литературы
 - 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
 - 8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
 - 9 Методические материалы**
 - 9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ
 - 9.3 Иные материалы
- Приложения**
- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника, умеющего работать в политической журналистике и четко представляющего суть политического анализа как особого вида журналистской деятельности.

Из цели курса вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с разновидностями политических обозрений в СМИ;
- изучить основы политического анализа;
- научить использовать социологические данные, а также другие научные исследования с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ;
- освоить приемы и методы работы с политиками;
- заложить фундамент политической культуры журналиста;
- сформировать навыки использования различных средств и стратегий аргументации в публикациях политического характера;
- научить выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию проблематики, что позволит магистрантам самостоятельно принимать решения в последующей редакционной практике, а также сочетать принцип адресности и принцип общественной миссии СМИ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня и анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	Знать: историю, теорию и практику отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасociологию, медиапсихологию, медиаэкономику, правовые, этические нормы. Уметь: собирать и анализировать информацию в процессе профессиональной деятельности; принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции. Владеть: абстрактным мышлением, применяя его в своей профессиональной деятельности; способностью к

		самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.
	ПК-1.2. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	<p>Знать: организацию редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ в России и за рубежом, организацию редакционной деятельности, принципы политического анализа.</p> <p>Уметь: использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности, технологией политического анализа, техникой интервьюирования политических деятелей.</p>

1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Технологии политического анализа в журналистской деятельности» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Современные теории массовой коммуникации», «Актуальные проблемы теории и технологии журналистики», «Технологии формирования медиаконтента», «Международная журналистика и глобальные структуры управления», «История международной журналистики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы международной журналистики», «Аспекты журналистской деятельности в

контексте мирового информационного права», «Современные медиасистемы», «Профессионально-творческая практика».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
	Практические занятия	8
Всего:		12

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч. на подготовку к промежуточной аттестации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Место политической журналистики и перспективы ее развития в современных российских СМИ	Основные методы изучения общественного мнения и взаимодействия с ним, правила использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях. Авторский подход к созданию политического продукта. Перспективы развития политической журналистики.
2	Тема 2. Технология создания политического материала	Понятие обозрения. Приемы и методы создания политического материала. Элементы авторской позиции в политических обозрениях. Аналитическая журналистика в контексте политических процессов, происходящих в обществе.
3	Тема 3. Цели и задачи журналистики в современном обществе	Журналистика как общественная миссия и как бизнес. Особенности политического конструирования реальности. Способы взаимодействия с аудиторией и другими СМИ. Аналитика и пропаганда, контрпропаганда, агитация. Запрос аудитории как условие успешной деятельности редакции и как ограничитель информационного потока. Анализ

		и взгляды аналитика. Столкновение задачи объективного анализа с проблемой ангажированности и стереотипами общественного мнения.
4	Тема 4. Технология работы над созданием материала политического характера	Методы работы над созданием материала политического характера. Формулировка темы и цели публикации. Принципы и подходы к сбору информации. Особенности работы с источниками и экспертами. Работа с документами и статистикой. Языковые особенности. Релевантность используемой информации поставленной проблеме. Анализ проблемы, ее причин и возможных последствий; взаимосвязанность ее с другими проблемами. Основные методы изучения общественного мнения и взаимодействия с ним, правила использования результатов опросов общественного мнения в редакционной работе и журналистских публикациях.
5	Тема 5. Компетентность журналиста как фактор профессионального успеха	Функциональная и смысловая нагрузка основных телевизионных профессий, связанных с подготовкой информационно – аналитических программ. Необходимость формирования навыков использования различных средств и стратегий аргументации в информационно-аналитических программах.
6	Тема 6. Научные исследования в сфере политической журналистики	Необходимость использования научных исследований с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ. Умение выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию общественно-значимой проблематики, с целью самостоятельного принятия решений в последующей редакционной практике. Сочетание принципа адресности и принципа общественной миссии СМИ.
7	Тема 7. Политическая журналистика и проблема объективности	Политические, этические, религиозные взгляды журналиста и проблема объективности. Объективный анализ и общественно-политические интересы. Задачи аналитика и задачи публициста в современных российских медиа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной	Образовательные технологии
-------	-------------------	--------------	----------------------------

		работы	
1	Тема 1. Место политической журналистики и перспективы ее развития в современных российских СМИ	Лекция 1	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора.
2	Тема 2. Технология создания политического материала	Лекция 2	Лекция с разбором конкретных ситуаций
3	Тема 3. Цели и задачи журналистики в современном обществе	Лекция 3 Практическое занятие 1	Проблемная лекция. Развернутая беседа
4	Тема 4. Технология работы над созданием материала политического характера	Лекция 4 Практическое занятие 2	Лекция-визуализация Защита реферата
5	Тема 5. Компетентность журналиста как фактор профессионального успеха	Лекция 5 Практическое занятие 3	Лекция с разбором конкретных ситуаций Развернутая беседа
6	Тема 6. Научные исследования в сфере политической журналистики	Практическое занятие 4	Развернутая беседа
7	Тема 7. Политическая журналистика и проблема объективности	Практическое занятие 5	Развернутая беседа

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - аналитическая статья - защита реферата	20 балла 40 баллов	20 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	A	
83 – 94		B	
68 – 82	хорошо	зачтено	
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	FX	
0 – 19		не зачтено	F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов ПК-1.1; ПК-1.2

1. Причины обращения человека к аналитической информации.
2. Формы творчества журналиста над сбором информации и подготовкой материалов политического характера.
3. Авторское начало в политической журналистике.
4. Возможности освещения политических событий при обеспечении плюрализма мнений в современном обществе.
5. Информационная безопасность в период развития информационного общества.
6. Престиж профессии журналиста в российском обществе.
7. Функции массовых коммуникаций в политической сфере.
8. Персонафикация коммуникатора в различных СМИ.
9. Социальная позиция журналиста.
10. Телевидение как партнер власти (на примерах современной практики федеральных телеканалов).
11. Пресса как общественный контролер (на примерах современной практики столичных изданий).
12. Актуальные вопросы формирования политической культуры России и СМИ.

Критерии оценки реферата:

31-40 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

21-30 баллов - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические,

лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

11-20 баллов – выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

0-10 баллов - выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Подготовка аналитической статьи ПК-1.1; ПК-1.2

Студенты необходимо подготовить аналитическую статью на актуальную общественно-политическую тему. Объем статьи 1000-1100 печатных знаков без пробелов. Статья должна содержать заголовочный комплекс и текст, инфографику (если это необходимо), подпись автора.

Критерии оценивая аналитической статьи:

15-20 баллов - Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

10-14 баллов - Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

5-9 баллов - Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

0-4 баллов - Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

Примерный перечень контрольных вопросов к итоговой контрольной работе для промежуточной аттестации - экзамен ПК-1.1; ПК-1.2

1. В чем заключается профессиональная нагрузка «редактора», «спичрайтера», «колумниста», «обозревателя», «ведущего общественно-политического ток-шоу».
2. Каковы основные требования к отражению вопросов российской и международной политической жизни в информационно-аналитических программах российского телевидения?
3. В чем заключается авторский подход к созданию политического материала?
4. Какие аспекты отношений между государством и религиозными институтами наиболее часто освещаются?
5. Назовите основные черты картины мира, которую создают современные телевизионные политико-ориентированные программы.
6. Что такое общественно-политическое ток-шоу? Дайте сравнительную характеристику некоторых из них и их ведущих.
7. В чем заключаются особенности организации общественно-политических редакционных акций на телевидении?
8. Приемы и методы создания политического материала.
9. Интервью как метод работы над политическим обзором. Виды интервью. Пресс-конференция (на примерах современной практики федеральных телеканалов).
10. Журналист в телевизионной творческой группе: профессиональные навыки и качества личности, способствующие успешному взаимодействию.
11. Комментатор и обозреватель на телевидении (на примере современной практики одного из федеральных телеканалов).
12. Творческий портрет телевизионного политического обозревателя.
13. Роль журналиста-модератора в телевизионных дебатах.
14. Свобода и ответственность телевизионного журналиста (на основе профессиональных этических кодексов и по личным наблюдениям).

Критерии оценки ответа:

35-40 баллов – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы

29-34 баллов - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

20-28 баллов - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-20 баллов - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gr-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcec1.html
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.
3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. – М.: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>

3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах любого класса, укомплектованного мультимедийным проектором, компьютером и экраном, доской.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Планы практических занятий.

Практическое занятие № 1 (4 ч.) Цели и задачи журналистики в современном обществе

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются технологии подготовки политического медиапродукта и особенности процесса создания текста в зависимости от избранного жанра.
2. Разбор творческого задания- публикации студента на политическую тематику (жанр и проблематика по выбору студента).

Список литературы:

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gp-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcec1.html
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.
3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. – М.: Алтайский государственный

- технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
 5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
 6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>
3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

Практическое занятие № 2 (4 ч.) Технология работы над созданием материала политического характера

Вопросы для обсуждения:

- 1 С какими источниками информации приходится иметь дело журналисту при подготовке политических программ?
- 2 Охарактеризуйте беседу как один из важнейших источников информации.
- 3 Какова технология подготовки беседы и ее проведения в целях получения информации?
- 4 Предложите характеристику плюсам и минусам интернет-ресурсов как источника информации для материалов политического характера?
- 5 В чем заключается авторский подход к созданию продукта СМИ политического характера?

Задание на занятие: защита реферата.

Список литературы:

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gp-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcec1.html

2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.
3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. — М.: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. — 312 с. — Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>
3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

Практическое занятие № 3 (4 ч.) Компетентность журналиста как фактор профессионального успеха

Вопросы для обсуждения:

1. Какова степень важности профессиональной подготовки журналиста в области, которую он анализирует?
2. Функциональная и смысловая нагрузка основных телевизионных профессий, связанных с подготовкой информационно-аналитических программ.

Список литературы:

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gp-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcec1.html

2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.
3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. — М.: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. — 312 с. — Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>
3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

Практическое занятие № 4 (4 ч.) Научные исследования в сфере политической журналистики

Вопросы для обсуждения:

1. Журналистика как общественная миссия в условиях общественной трансформации.
2. Важность журналистского образования и научных знаний.

Список литературы:

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gp-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcec1.html
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.

3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. – М.: Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61.
6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>
3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

Практическое занятие № 5 (4 ч.) Политическая журналистика и проблема объективности

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, этические, религиозные взгляды журналиста и проблема объективности. Объективный анализ и общественно-политические интересы.
2. Трансформация жанра политического обозрения в эпоху массового телевидения и эпоха мультимедиа.

Список литературы:

Основная

1. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. – М.: Аспект Пресс, 2005.— 176 с. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/bakulev-gp-massovaya-kommunikaciya-zapadnye-teorii-i-koncepcii_76f59fcesa1.html
2. Евдокимов В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с. — Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59d230b58e4868.44153905.
3. Зарубежная и российская журналистика: трансформация картины мира и ее содержания / под ред. А.А. Стриженко. – М.: Алтайский государственный

- технический университет им. И.И. Ползунова, 2003. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/76.htm>
4. Лозовский Б.Н. Журналистика: профессиональные стандарты [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: [Б. и.], 2007. - 93 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370913>
 5. Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-VCFB-D2E29EAD6B61.
 6. Тавокин Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=417773>

Дополнительная

1. Киселев А. Г. Теория и практика массовой информации: Общество - СМИ - власть: Учебник для студентов вузов / Киселев А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883125>
2. Полякова Н. В. Теория и практика массовой информации: Учебник / Марков А.А., Молчанова О.И., Полякова Н.В; Под общ.ред. А.А. Маркова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544650>
3. Пономарев Н.Ф. Стратегии и технологии медиалегитимации власти: монография / Н.Ф. Пономарев. - Пермь: ПГУ, 2010. - 192 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text28/0027.htm>
4. Прутцков Г.В. Введение в мировую журналистику. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text4/40.htm>
5. Хачатуров К. А. Три знака времени. Полвека в международной журналистике. М: Международные отношения, 2002. – 187 с. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text14/36.htm>

9.2. Методические рекомендации по подготовке контрольных заданий

Требования к содержанию реферата:

- материал, использованный в научной работе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

Структура научной работы.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основная часть
4. Список источников и литературы. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата

Объем работы должен быть, как правило, не менее 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Структура и содержание реферата

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи

Основная часть. В ней раскрывается содержание реферата. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовить выпускника, умеющего работать в политической журналистике и четко представляющего суть политического анализа как особого вида журналистской деятельности.

Из цели курса вытекают следующие **задачи**:

- познакомить студентов с разновидностями политических обозрений в СМИ;
- изучить основы политического анализа;
- научить использовать социологические данные, а также другие научные исследования с целью повышения уровня объективности материалов и выводов, предлагаемых журналистом аудитории СМИ;
- освоить приемы и методы работы с политиками;
- заложить фундамент политической культуры журналиста;
- сформировать навыки использования различных средств и стратегий аргументации в публикациях политического характера;
- научить выстраивать четкую, научно обоснованную концепцию проблематики, что позволит магистрантам самостоятельно принимать решения в последующей редакционной практике, а также сочетать принцип адресности и принцип общественной миссии СМИ.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: историю, теорию и практику отечественных и зарубежных СМИ, отдельных ее видов и типов, медиасociологию, медиапсихологию, медиаэкономику, правовые, этические нормы, организацию редакционной деятельности, методы журналистского творчества, контент, язык и стиль СМИ в России и за рубежом, организацию редакционной деятельности, принципы политического анализа.

Уметь: собирать и анализировать информацию в процессе профессиональной деятельности; принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации, готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

Владеть: абстрактным мышлением, применяя его в своей профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному обучению новым методам деятельности, готовность к изменению профессионально-творческого и научного профиля своей деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности, системой теоретических знаний, относящихся к определенному направлению и виду журналистской деятельности, технологией политического анализа, техникой интервьюирования политических деятелей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.